



2022 год президентом Российской Федерации В.В. Путиным объявлен в России годом народного искусства и не материального культурного **наследия**. Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

Девиз нашего лета: ***«Память — наше богатство»***

Наша Россия - многонациональная страна. Поэтому вопросы, связанные с воспитанием у подрастающего поколения уважительного отношения к человеческой личности вне зависимости от её этнической, расовой принадлежности, рассматриваются в контексте укрепления и сплочения государства.

В современной образовательной системе центром является человек, воспитывающийся и развивающийся в поликультурном пространстве. Федеральным государственным стандартом определены единые воспитательные процессы образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Также он направлен на обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.

В наши дни молодое поколение имеет недостаточно знаний о культуре своего народа. Молодёжь не видит в этом проблемы, живут настоящим, не задумываясь, что без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Компьютерный век, век новых технологий обделил возможностью возвращаться к своим историческим корням. Взрослые не видят необходимости знакомить детей с культурой своего народа. Многие не проявляют вообще интереса к ней, другие не видят ценности в народном достоянии. В сложившейся ситуации очень трудно сформировать у подрастающего поколения патриотические чувства к Родине, народу, к его культуре. А тем более взрастить в детях желание продолжать наследие своего народа.

В народной подвижной игре, при беседах и рассказывании сказок разных народов России активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться. В изобразительной деятельности дети знакомятся с различными костюмами народов России. В музыкальной деятельности дети знакомятся с фольклором народов России. Всё это позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство гражданственности и патриотизма. Нет сомнения в том, что в результате проекта у детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

***Цель проекта:***

 ***развитие у детей устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством***.

***Задачи проекта:***

***Образовательные:***

* Расширить представления детей о многообразии изделий народно - прикладного искусства: Дымка, Хохлома, Городец, Гжель, культурными ценностями народов России, с играми, песнями.
* Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий этих промыслов.

***Развивающие:***

* Формировать представления о социокультурных ценностях;
* Формировать гражданственно-патриотического отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
* Формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений;
* Совершенствовать технические умения и навыки при росписи бумажных силуэтов изделий мастеров народных промыслов;
* Активизировать и расширять словарный запас детей;
* Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народно-прикладного искусства**.**

***Воспитывающие:***

* Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство своего народа;
* Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием;
* Воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.

 ***Ожидаемый результат***:

* Появится устойчивый интерес к культуре нашего народа;
* Будут иметь представления о народных промыслах, уметь различать изделия разных народных промыслов;
* Приобретут практические умения и навыки по росписи бумажных силуэтов;
* Сформируется уважение к историческому наследию народа.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственные**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана Летней оздоровительной работы с детьми на 2022 год «Культурное наследие Земли Нижегородской» | Май 2022 года | Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель |
| 2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: |
|  | 2.1 | Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» |
| 2.2 | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  |
| 2.3 | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  |
| 2.4 | оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе |
| 2.5 | профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| 2.6 | профилактика клещевого энцефалита;  |
| 2.7 | предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами |
| 2.8 | организация массовых мероприятий |
| 2.9 | «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» |
| 2.10 | «Инструктаж по пожарной безопасности» |
| 4 | Проведение контроля за соблюдением требований СаН ПиН в летний период | В течении летнего периода | Руководитель структурного подразделения, ст.воспитатель,Мед.сестра |
| 5 | Оформление и обновление информационного стенда по темам: | Май - август | Старший воспитатель, мед. сестра |
|  | 5.1 | «Симптомы солнечного, теплового удара» |
| 5.2 | «Предупреждение острых кишечных инфекций» |
| 5.3 | «Профилактика травматизма» |
| 5.4 | «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» |
| 5.5 | Профилактика «COVID – 2022» |
| 6 | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 7 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | воспитатели |
| 9 | Санитарно – просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**2. Методическая работа в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации для педагогов: |
|  | 1.1 | «Приобщение детей к истокам своего народа» | май | Ст. воспитатель Махнева Т.Б. |
| 1.2 | Народные игры. Их роль в развитии дошкольника. | май |
| 1.3 | «Детский фольклор в кругу семьи» | июнь |
| 1.4 | Русская народная культура в художественно-эстетическом воспитании детей» | июль |
| 1.5 | «Организация адаптационного периода» |  август |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по приобщению детей к народным традициям, промыслам, истокам в летний период. | май-июнь | ст. воспитатель |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение летнего периода | ст. воспитатель |
| 4 | **Подведение итогов летней – оздоровительной работы.** Презентация «Лето – 2022 «Культурное наследие Земли Нижегородской» | август | Ст. воспитатель |

**3. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Формы работы0** | **Условия организации** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам****(мин.)** | **Ответственные** |
| 1 | **Оптимизация режима** |
| 1.1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, образовательная деятельность на свежем воздухе | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, старший воспитатель |
| 1.2 | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Все возрастные группы |  ежедневно |  |  Воспитатели, старший воспитатель |
| 1.3 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | 2-ая группа раннего возраста | Ежедневно. |  | Воспитатели, старший воспитатель |
| 2 | **Организация двигательного режима** |
| 2.1 | Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Объединенная группа 2-ого раннего и младшего возраста – 5- 6Средняя – 6 - 8Старшая – 8-10 | Воспитатели |
| 2.2 | Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) (в зале) | Объединенная группа 2-ого раннего и младшего возраста – 15,Средняя – 20,Старшая – 25 | Воспитатели |
| 2.3 | Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, пионербол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| 2.4 | Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, во время прогулки | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Объединенная группа 2-ого раннего и младшего возраста – 6,Средняя -8,Старшая -10 | Воспитатели |
| 2.5 | Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе, во время прогулки | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,Старшая – 12 | Воспитатели |
| 2.6 | Гимнастика пробуждения  | Групповая комната, зал | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| 2.7 | Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босоногохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| 2.8 | Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| 2.9 | Праздники, досуги, развлечения | На воздухе, в зале | 1 раз в неделю1 – 2 раза в месяц | 30-40 мин. | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| 2.10 | Прогулки, экскурсии, мини-походы |
| 2.11 | Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | Медицинская сестра |

**4. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия реализации работы** | **ответственные** |
| 1 | **Санитарно – гигиенические условия** |
| 1.1 | Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника охлажденной питьевой воды | Повара, помощники воспитателей |
| 1.2 | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, лейки, тазики | Помощники воспитателей |
| 2. | **Условия для физического развития** |
| 2.1 | Организация безопасных условий пребывания детей в структурном подразделении | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Руководитель учреждения, завхоз, рабочий по зданию |
| 2.2 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:работы по формированию привычки здорового образа жизни,обучение детей правилам дорожного движения | Старший воспитатель |
| 2.3 | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) индивидуальная работа с детьми по развитию движений, Организация спортивных праздников, досугов | Воспитатель, старший воспитатель |
| 3 | **Условия для познавательного развития** |
| 3.1 | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев, подготовка костюмов, наличие дидактических пособий, игр | Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3.2 | Организация экскурсий | Проведение экскурсий в библиотеку, к памятнику, целевых прогулок к перекрестку, в лесопарк, к водоему, по улицам поселка | Воспитатель, старший воспитатель |
| 4 | **Условия для приобщения детей к истокам народной культуры** |
| 4.1 | Организация выставок, посвященных народным промыслам и поделкам местных мастеров | Наличие пособий, оборудования для проведения мастер классов  | Воспитатели, старший воспитатель |
| 4.2 | Организация познавательно – исследовательской деятельности «Дети и народные истоки»  | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5 | **Условия для развития изобразительного творчества** |
| 5.1 | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри структурного подразделения, игр с песком и водой. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 6 | **Условия для организации трудовой деятельности**  |
| 6.1 | Труд в природе:в цветнике,на огороде,на участке | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, материала, мини – огород, лесная аптека. | Воспитатели, старший воспитатель |
| 6.2 | Ручной труд  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.), природного материала, нетрадиционного (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в структурном подразделении  | Воспитатели, старший воспитатель |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Календарно-тематическое планирование согласно «Плана летне-оздоровительной работы»;** | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 2 | **Музыкальные и физкультурные развлечения 1раз в неделю согласно плану музыкального руководителя на ЛОП** | В течении летнего периода | воспитатели,муз. рук. |
| 3 | **Индивидуальная работа с детьми, согласно ООП** | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 4 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма**: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии и целевые прогулки с детьми**:**- по территории детского сада**: экологическая тропа; огород,лесная аптека - **за территорию детского сада:** на стадион, в лесопарковую зону, в библиотеку 1 Мая | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 6 | **Организация исследовательской деятельности детей**: беседы, наблюдения, эксперименты,мастер -классы; труд на участке, в цветнике, на огороде | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 7 | **Регулярная организация трудовой деятельности детей**:- на участке;- на огороде;- в цветнике;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | В течении летнего периода | Воспитатели |
| 8 | **Организация игровой деятельности детей**:- сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, элементы спортивных игр;- дидактические, развивающие, народные, хороводные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по ПДД | В течении летнего периода | Воспитатели |

**6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Тематический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.1 | Организация закаливания дошкольников в летний период | июнь | ст. воспитатель |
| 1.2 | Организация воспитательно – педагогической деятельности по патриотическому воспитанию | июль | ст. воспитатель |
| 1.3 | Организация работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (планирование, беседы, игры, мероприятия по ОБЖ) | август | ст. воспитатель |
| **2** | **Предупредительный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 2.1 | Соблюдение режима дня | В течении летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении летнего периода | завхоз |
| 2.3 | Выполнение натуральных норм питания | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.4 | Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений. | В течении летнего периода | ст. воспитатель, Заместитель директора- руководитель структурного подразделения |
| 2.5 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 2.6 | Анализ календарного планирования | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 2.7 | Организация целевых прогулок и экскурсий | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| **3** | **Оперативный контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация питания:-формирование КГН;-документация по питанию;-витаминизация, контроль калорийности пищи | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель ст.медсестра |
| 3.2 | Организация воспитательно-образовательного процесса (планирование, проведение мероприятий, индивидуальная работа) | В течении летнего периода | Заместитель директора- руководитель структурного подразделения ст. воспитатель |
| **3.3** | **Периодический контроль** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.4 | Организация развивающей среды | В течении летнего периода | ст. воспитатель |
| 3.5 | Выполнение решений педагогических советов. | В течении летнего периода | ст. воспитатель |

**7. Медицинский контроль в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | июнь - август | медсестра |
| **2** | Организация питания | постоянно | медсестра |
| **3** | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | медсестра |
| **4** | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории Структурного подразделения | постоянно | медсестра завхоз |
| **5** | Питьевой режим | постоянно | медсестра |
| **6** | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **7** | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| **8** | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | июнь | ст. воспитательвоспитатели |

**8. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация для воспитателей адаптационной группы: «Организация адаптационного периода» | Июнь | воспитатель адаптационной группымедсестра, ст. воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»Беседы с родителями: «Игрушки ребенка дома» | Период адаптации | воспитатели адаптационной группы |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в структурном подразделении | Июнь | ст. воспитательмедсестра |
| 5 | Консультация для родителей: «Режим дня в структурном подразделении» | Июль | Воспитатели, медсестра |
| 6 | Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка» | Июль | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей | В течении летнего периода | заведующиймедсестравоспитатели |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Замена и покраска оборудования на участках | май-июнь | заведующий завхоз воспитатели, родители |
| 2. | Сушка одеял, матрацев, ковровых изделий | июнь  | Заведующий завхоз мл.воспитатели |
| 3. | Оборудование тематических площадок для работы в летний период | май-июнь | завхоз воспитателист. воспитатель |
| 4. | Создание тематических зон на участке детского сада | июнь  | воспитатели |
| 5. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | июнь  | воспитатели  |
| 6. | Выполнение работ по предписаниям | июнь-июль | заведующийзавхоз |
| 7. | Приобретение методических пособий и развивающих материалов в методкабинет | В течении летнего периода | заведующийзавхоз, ст.воспитатель |
| 8. | Изготовление нестандартного оборудования для физкультурного зала | В течении летнего периода | воспитатели |
| 9. | Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами | В течении летнего периода | завхозстаршая медсестра |
| 10. | Подготовка территории структурного подразделения: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для полива и уборки участков | май-июнь | завхоздворник |

**10.Развивающий блок (тематические недели)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематических недель** |
| **Июнь** | 01-03 июня | Тема: «Здравствуй лето долгожданное!» |
| 06 – 10 июня | Тема: «Мир, в котором я живу» |
| 14 – 17 июня | Тема: «К истокам народной культуры земли Нижегородской»  |
| 20-24 июня | Тема: «Многообразие народных промыслов Земли Нижегородской» |
| 27 июня – 1 июля | Тема: «Многообразие народных промыслов Земли Нижегородской» |
| **Июль** | 4-8 июля | Тема: «Обряды народов земли Нижегородской» |
| 11-15 июля  | Тема: «Устное народное творчество» |
| 18-22 июля | Тема: Лейся народной музыки |
| 25-29 июля | Тема: «Народные подвижные игры» |
| **Август** | 1-5 августа | Тема: Путешествие по достопримечательностям Земли Нижегородской  |
| 8-12 августа | Тема: «Легенды, предания, сказки города Нижнего Новгорода и Нижегородского края» |
| 15 - 19 августа | Тема: «Легенды, предания, сказки города Нижнего Новгорода и Нижегородского края» |
| 22-26 августа | Тема: «В русской речи – всё моё родное», |
| 29-31 августа | Тема: «До свиданья – Лето!» |

**11. План развлечений для детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **числа** | **II группа раннего возраста, младшая группа** | **Дети средней и старшей групп** | **Ответственные** |
| **01 июня** | Игровая программа «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето»  |  |
| **06 – 10 июня** | Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу» | Воспитатели групп |
|  | Квест игра «Россия! Родина моя!» | Ст. воспитатель, Муз. руководитель |
| **14 – 17 июня** |  Фестиваль народного творчества «Диво дивное - песня народная» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп,Музыкальный руководитель |
| **20-24 июня** | Конкурс рисунков «Народные художественные промыслы» | Конкурс поделок «Народные художественные промыслы» | Ст. воспитатель, Воспитатели групп |
| **27 июня – 1 июля** | Развлечение: «Ярмарка мастеров»  | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп |
| **11-15 июля** | Развлечение: «Там на неведомых дорожках» | Развлечение: «Фольклор - тропа к литературе» | Ст. воспитатель, Муз. руководительВоспитатели групп  |
|  **18-22 июля** |  | Развлечение:«Звени и пой, златая Русь!» | Воспитали групп, Муз.руководитель |
| **25-29 июля** | Физкультурный досуг «Быть здоровым это здорово!» | Физкультурный досуг «Мы – сильные! Мы – ловкие!» | Воспитали групп, Музыкальный руководитель |
| **1-5 августа** | Выставка рисунков «Достопримечательности Нижегородской земли глазам детей» | Воспитатели групп |
| Развлечение Игровая программа для детей «Путешествие в Культуроград»  | Квест-игра «Знатоки родного края» (средний и старший возраст) | Воспитали групп, Музыкальный руководитель |
| **8-12 августа** |  | Конкурс макетов природных памятников Нижегородской земли | Воспитатели групп |
| **15 - 19 августа** |  | Квест игра «В поисках сокровищ» | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз. руководитель |
| **22-26 августа** |  | Познавательно-игровая программа «Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас – её нужно сберечь!» | Воспитали групп, старший воспитатель, Муз. руководитель |
| **29-31 августа** | Развлечение: «До свидания Лето Красное!» | Воспитали групп, старший воспитатель, Му.руководитель |

**12. Комплексно – тематическое планирование на летний период 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| **01-03 июня** | **Тема: «Здравствуй лето долгожданное!»** |
|  | 1. Оформление уголка для родителей «Здравствуй лето долгожданное!»2. Памятка для родителей «Летняя безопасность» | **01.06** «День защиты детей «Здравствуй лето долгожданное!»: 1 половина дня: Развлечение для детей «Лето - прекрасная пора!»,  2 половина дня: Фестиваль рисунков на асфальте «Рисуем наше лето»**02.06** «История Земли Нижегородской»**03.06** «Знаменитые люди Земли Нижегородской»  |
| **06 – 10 июня** |  **Тема: «Мир, в котором я живу»** |
|  | Консультация «Формирование познавательных интересов дошкольника в процессе знакомства с родным краем» | **06.06** «Балахнинская земля – моя малая Родина»**07.06** «Люди, прославившие Балахнинскую землю»**08.06** «Народные промыслы и музеи»**09.06** «Мой поселок «Первое Мая»»**10.06** «День Независимости»Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу»**Итоговое мероприятие**Квест игра «Россия! Родина моя!!» (средний и старший возраст) |
| **14 – 17 июня** | **Тема: «К истокам народной культуры земли Нижегородской»**  |
|  |  Привлечь родителей к организации выставки рисунков «Народные костюмы Нижегородского края» | **14.06** Быт и культура русского народа»**15.06** Быт и культура татарского и чувашкокого народа»**16.06** Быт и культура марийского и мордовского народа»**17.06** «Мы разные, но мы земляки»**Итоговое мероприятие**:Фестиваль народного творчества «Диво дивное - песня народная» |
| **20-24 июня** |  **Тема: «Многообразие народных промыслов Земли Нижегородской»** |
|  | Консультация «Творчество как один из аспектов всестороннего развития детей» | **20.06** «Хохлома и Семеновская роспись» (г.Семенов)**21.06** «Городецкая роспись» (г. Городец)**22.06** «День Памяти»**23.06** «Полховско – майданская роспись (Вознесенский район»**24.06** «Борнуковская игрушка» (Бутурлинский район»**Итоговое мероприятие:** Конкурс рисунков (ясли и младший возраст) и поделок (средний и старший возраст)  «Народные художественные промыслы» |
| **27 июня – 1 июля** | **Тема: «Многообразие народных промыслов Земли Нижегородской»** |
|  | Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику дошкольников через художественное творчество» | **27.06** Гончарное ремесло и чернолощёная керамика (Большеболдинский, Богородский районы)**28.06** Глиняные игрушки – свистульки (с. Жбанниково)**29.06** Золотое шитье (Арзамасский и Городецкие районы)**30.06** Нижегородский гипюр (Чкаловский район)**01.07** Богородская **резьба (Богородский район)****Итоговое мероприятие** Развлечение: «Ярмарка мастеров» средний и старший возраст |
| **4-8 июля** |  **Тема: «Обряды народов земли Нижегородской»** |
|  | Привлечь родителей к созданию стенда «Истоки моей семьи»  | **04.07** Татарскиепраздники и обряды**05.07** Марийские праздники и обряды **06.07** Чувашские праздники и обряды **07.07** Мордовкие праздники и обряды **08.07** Русские праздники и обряды **Итоговое мероприятие**Фольклорный праздник «Как солнце заиграло, пришел Иван-Купала» младший, средний и старший возраст |
| **11-15 июля**  | **Тема: «Устное народное творчество**» |
|  | Привлечь родителей к созданию в группе библиотек народных сказок | **11.07** Татарские народные сказки, поговорки, прибаутки, присказки**12.07** Марийские народные сказки поговорки, прибаутки, присказки**13.07** Чувашские народные сказки поговорки, прибаутки, присказки**14.07** Мордовские народные сказки поговорки, прибаутки, присказки**15.07** Русские народные сказки поговорки, прибаутки, присказки**Итоговое мероприятие**:Развлечение: «Там на неведомых дорожках» младший возраст«Фольклор - тропа к литературе» средний и старший возраст |
| **18-22 июля** | **Тема: Лейся народной музыки** |
|  | Консультация для родителей «Значение народной музыки в развитии дошкольников» | **18.07** Народные инструменты**19.07** Народные песни**20.07** Народные танцы**21.07** фольклорный театр**22.07** «Звени и пой, златая Русь!»**Итоговое мероприятие:**Развлечение «Звени и пой, златая Русь!» средний и старший возраст |
| **25-29 июля** | **Тема: «Народные подвижные игры»** |
|  | Памятки для родителей «Народные игры и спорт в жизни маленьких детей» | **25.07** Татарские подвижные игры**26.07** Мордовские подвижные игры**27.07** Чувашские подвижные игры**28.07** Марийские подвижные игры**29.07** Малые летние Олимпийские игры**Итоговое мероприятие:**Физкультурный досуг «Быть здоровым это здорово!» (младший возраст)Физкультурный досуг «Мы – сильные! Мы – ловкие!» (средний и старший возраст) |
| **1-5 августа** | **Тема: Путешествие по достопримечательностям Земли Нижегородской**  |
|  | Информационный стенд «Нескучная история моей земли» | 01.08 Знаменитые строения Нижегородского края02.08 Пещеры Земли Нижегородской03.08 Знаменитые озера Нижегородского края04.08 Знаменитые горы Нижегородского края05.08 «Путешествие в Культуроград» (всё о культуре)**Итоговое мероприятие** Выставка рисунков «Достопримечательности Нижегородской земли глазам детей»Развлечение Игровая программа для детей «Путешествие в Культуроград» (младший возраст)Квест-игра «Знатоки родного края» (средний и старший возраст) |
| **8-12 августа** | **Тема:** «**Легенды, предания, сказки города Нижнего Новгорода и Нижегородского края»** |
|  | Привлечь родителей к созданию виртуальных экскурсий по Нижегородской земле» | 08.08. Озеро Светлояр и град Китеж09.08 Первомайский треугольник10.08 Мочальный остров11.08 Вадская воклина12.08 Каменный лес**Итоговое мероприятие:** Конкурс макетов природных памятников Нижегородской земли |
| **15 - 19 августа** | **Тема: «Легенды, предания, сказки города Нижнего Новгорода и Нижегородского края»** |
|  |  | 15.08 «Сказки Нижегородской земли»17.08 Древний символ. Как олень появился на гербе Нижегородской области18.08 Клады Нижегородской области: легенды о сокровищах Разина и Пугачева19.08 «Сокровища царей и разбойников. Тайны и клады нижегородского края»**Итоговое мероприятие:** Квест игра «В поисках сокровищ» |
| **22-26 августа** | **Тема: «В русской речи – всё моё родное»,** |
|  | Консультация для родителей «Как развить у ребенка любознательность» | 22.08 День Государственного флага РФ23.08«Путешествие в страну славянской азбуки»24.08«Создателям русской письменности посвящается…»25.08«Пословица недаром молвится»26.08 «Через книгу – к добру и свету!»**Итоговое мероприятие**Познавательно-игровая программа «Славянское чудо – русская речь, сегодня, сейчас – её нужно сберечь!» |
| **29-31 августа** | **Тема: «До свиданья – Лето!»** |
|  |  | **29.08** День лекарственных растений**30.08** День юмора и смеха**31.08** До свидания лето!**Итоговое мероприятие**Развлечение: «До свидания Лето Красное!» |

**13. Работа с** **родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия | Период | Ответственные |
| 1 | Групповые **родительские собрания**: «Итоги учебного года. Планы на летний, оздоровительный период» | май - июнь | Воспитатели всех групп |
| 2 | **Серии консультаций для родителей:** |
| 2.1 | «Формирование познавательных интересов дошкольника в процессе знакомства с родным краем» | Июнь | Воспитатели всех групп |
| 2.2 | «Творчество как один из аспектов всестороннего развития детей» | Июнь |
| 2.3 |  «Значение народной музыки в развитии дошкольников» | Июль |
| 2.4 | Консультация для родителей «Как развить у ребенка любознательность» | Август |
| 3 | **Памятки для родителей** |
| 3.1 | Памятка для родителей «Летняя безопасность» | Июнь |  |
| 3.2 | Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику дошкольников через художественное творчество» | Июль |
| 3.3 | Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику дошкольников через художественное творчество» | июль |
| 3.4 | Памятки для родителей «Народные игры и спорт в жизни маленьких детей» | Июль  |
| 4 | **Работа с родителями адаптационных групп:** | В течении летнего периода  | медсестра, воспитатели адаптационных групп, ст. воспитатель |
| 4.1 | Информационный стенд «Адаптация в жизни ребенка |
| 4.2 | Разработка рекомендаций для родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ |
| 4.3 | Анкетирование «Режим дня в семье» |
| 4.4 | Консультация «Режим дня в ДОУ» |
| 4.5 | Беседа «Игрушки ребенка дома» |
| 4.6 | Интересующие вопросы родителей |
| 5 | **Мероприятия, проводимые совместно с родителями** | Воспитатели всех групп |
| 5.1 | Работы по благоустройству участков (наполнение песочницы песком, ремонт и покраска игрового оборудования, организация клумб, посадка цветов) | май-июнь |  |
| 5.2 | Привлечь родителей к организации выставки рисунков «Народные костюмы Нижегородского края» | июнь |
| 5.3 | Привлечь родителей к созданию стенда «Истоки моей семьи»  | июль |
| 5.4 | Привлечь родителей к созданию в группе библиотек народных сказок | июль |
| 5,5 | Привлечь родителей к созданию виртуальных экскурсий по Нижегородской земле» | август |

**14. Работа тематических площадок ДОУ**

1. **«Зелёная аптека»**

Площадка предназначена для знакомства, изучения, различения, лекарственных растений в жизни человека. Значимость лекарственных растений в животном мире.

1. **«Огород»**

Площадка предназначена для формирования трудовой деятельности у детей, создание положительного отношения к природе, культурным растениям. Познавательные, трудовые экскурсии, экскурсии наблюдательного характера способствуют положительному закреплению, и формированию трудовых качеств детей дошкольного возраста.

1. **«Страна Олимпия»**

Площадка предназначенаспособствовать развитию двигательной активности, волевых качеств личности, навыков владения спортивным оборудованием.

1. **«Экологическая тропа»**

Еженедельные обзорные экскурсии с целью: развивать умение видеть изменения, происходящие в природе летом.

Приложение к плану №1

 **Оптимальный режим дня на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Режимные моменты** | **Объединенная группа 2-го раннего и младшего возраста** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Приём детей на участке, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры | **7.00 – 8.00** | **7.00 – 8.10** | **7.00 – 8.20** |
| Утренняя гимнастика на спортивной площадке | **8.00 – 8.10** | **8.10 – 8.20** | **8.20 – 8.30** |
| Возвращение в группу, подготовка к завтраку | **8.10 – 8.20** | **8.20 - 8.30** | **8.30 – 8.40** |
| Завтрак | **8.20 - 8.40** | **8.30 - 8.50** | **8.40 – 8.55** |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | **8.40 – 8.55** | **8.50 – 9.00** | **8.55 – 9.10** |
| Организованная детская деятельность  | **8.55 – 9.10** | **9.00 – 9.20** | **9.10 – 9.25** |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку.Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. | **9.10 – 9.50** | **9.20 – 9.55** | **9.25 –10.00** |
| Возвращение в группу, подготовка к завтраку, второй завтрак | **9.50-10.05** | **9.55 – 10.10** | **10.00 -10.15** |
| Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей | **10.05 – 11.45** | **10.10 –12.00** | **10.15-12.15** |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры (мытьё рук, мытьё ног, умывание) | **11.45 – 12.00** | **12.00 –12.15** | **12.15 –12.30** |
| Подготовка к обеду, обед | **12. 00 – 12.20** | **12.15 –12.35** | **12.30 –12.50** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | **12.20 – 15.00** | **12.35 –15.00** | **12.50-15.00** |
| Постепенный подъём, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику | **15.00 – 15.20** | **15.00 –15.25** | **15.00-15.30** |
| Полдник | **15.20 – 15.40** | **15.25 –15.40** | **15.30-15.45** |
| Подготовка к прогулке, выход на улицу, прогулка, игры, самостоятельная художественная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой | **15.40 – 17.30** | **15.40 –17.30** | **15.45-17.30** |

Приложение к плану № 2

**График выдачи пищи (летний период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Объединенная группа 2-го раннего и младшего возраста «Звездочки»** ***(Рубцова Ю.М.)*** | **Средняя группа «Лучики»*****(Царькова Н.А..)*** | **Старшая группа** **«Фантазнеры»*****(Шургалина Н.А.)*** | **Старшая группа «Почемучки»*****(Швецова О.П.****)* |
| **Завтрак** | **8.05** | **8.10** | **8.15** | **8.20** |
| **Второй завтрак** | **9.50** | **9.55** | **10.00** | **10.05** |
| **Обед** | **11.40** | **12.00** | **12.15** | **12.20** |
| **Полдник** | **15.00** | **15.05** | **15.10** | **15.15** |

Приложение к плану № 3

**График кварцевания и проветривания спален и групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **Объединенная группа 2-го раннего и младшего возраста** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **проветривание (перед приходом детей в д/с)** | **7.00 – 7.10** | **7.00 – 7.10 –**  | **7.00 – 7.10**  |
| **кварцевание спальни (в отсутствие детей)** | **8.50 – 9.05** |  |  |
| **кварцевание группы (отсутствие детей)** | **10:10 – 10:30** | **9.40 – 9.45** | **9.40 – 9.45** |
| **сквозное проветривание (во время прогулки детей) (заканчивается за 30 минут до прихода детей с прогулки)** | **9.10 – 9.40**  | **11.30-11.45** | **11.45-12.00** |

**График кварцевания и проветривания музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **проветривание** | **8:00-9:00****10:00-11:00** |
| **кварцевание** | **11:00 11:30** |

**График проветривания лестничных проемов и коридоров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **лестничного проема старшей группы «Лучики»** | **Лестничного проема средней группы «Лучики», старшей группы «Фантазеры», старшей группы «Почемучки»** | **коридора первого этажа**  |
| **10:30-11:30****14:00-15:00** | **10:30-11:45****14:00-15:00** | **10:30-11:45****14:00-15:00**  |

Приложение к плану № 4

**График проведения утренних зарядок на спортивной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Группа** |
| ***8 00***  | ***средняя группа «Лучики»*** |
| ***8 10***  | ***Старшая группа «Фантазеры»***  |
| ***8 20***  | ***Старшая группа «Почемучки»*** |

Приложение к плану № 5

**График смены кипяченой воды для организации питьевого режима (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **время** | **ответственный** |
| **7.00** |  **воспитатель группы** |
| **10.00** | **младший воспитатель** |
| **13.00** | **младший воспитатель** |
| **16.00** | **младший воспитатель** |

Приложение к плану № 6

**Организация закаливающих процедур в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды** **закаливания** | **Время в режиме дня, место проведения** | **Особенности методики проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Воздушные ванны** |
| Сквозное проветривание помещений  | Ежедневно | Проводится в отсутствии детей.При t выше +180 на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу | Младшие воспитатели |
| Соблюдение температурного режима в группах  | Ежедневно | +190 – + 220 –ясли+180 – +210 – детский сад  | Младшие воспитатели, воспитатели |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе | Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети).Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) | Осмотр участка перед каждой прогулкой.При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.Соблюдение питьевого режима.Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег  | Старшая медсестра,воспитатель,младший воспитатель |
| Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность | Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке:младшая гр. – 6 мин.средняя гр. – 8 мин.старшая гр. – 10 мин. | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.  | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и раз-ю физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:младший возраст – 20 мин;старший возраст – 30 мин. | Место проведения оборудуется заранее.В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр. | Воспитатель |
| Сон без маек | Проводится в спальной комнате в соответствии с режимом дня | Температура в спальной комнате должна быть не ниже +14 °С.Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними | Воспитатели |
| **Световоздушные и солнечные ванны** |
| Световоздушные ванны | На прогулке с 9 до 11 ч. | **Показания:** световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. **Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо!** **Противопоказания:** острые инфекционные заболевания. Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:общие на открытом воздухе;местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста | старшая медсестра, воспитатель |
| Солнечные ванны | На прогулке с 10 до 11 ч. | Дети находятся на открытом солнце.Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени | Старшая медсестра,воспитатель |
| **Водные процедуры** |
| Обширное умывание | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате |  | Воспитатель,младший воспитатель |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной  | Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста.Технологию см. Приложение 1. | Воспитатель,младший воспитатель |
| Полоскание полости рта | Процедура проводится после каждого приема пищи | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры.Процедура выполняется в умывальной комнате. | Воспитатель, младший воспитатель |
| Игры с водой | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин. и больше | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках. | Воспитатель |
| **Босоногохождение** |
| По траве, мокрому песку, неровной земле  | На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин. | Старшая медсестра,воспитатель, младшийвоспитатель |

 **Технология закаливания детей в летний период**

 **Общие принципы организации закаливающих процедур**

1. Постепенность 2.Последовательность 3.Систематичность 4.Комплексность 5.Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа  | Воздушные ванны | Световоздушные ванны | Солнечные ванны | Водные процедуры | Босохождение |
| Обширное умывание | Обливание ног водой | Полоскание рта | Игры с водой |  |
| I младшая | х | х | х |  | х |  | х | х |
| II младшая | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Средняя | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Старшая | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Подготовительная | х | х | х | х | х | х | х | х |

**Методика проведения закаливающих процедур**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид закаливания | Методика проведения |
| **Воздушные ванны** |
| Сон без маек | Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях. |
| Оздоровительный бег |  Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму).Принуждение к бегу - недопустимо! |
| **Световоздушные и солнечные ванны** |
| Световоздушные ванны | Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:* общие на открытом воздухе;
* местные в различных режимных моментах

Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:* при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;
* при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста

Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! Противопоказания: острые инфекционные заболевания.  |
| Солнечные ванны | 1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.
2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.
3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).

4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн.5. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. 6. Порядок проведения солнечных ванн:- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком. 7. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).8. Одежда для солнечных ванн: - головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);- футболка, майка (на период адаптации);- трусы.9. Особые рекомендации: - голова всегда должна быть защищена от солнца;- старайтесь чаще менять положение тела;- тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.10. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.11. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются. 12. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).13. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.14. Строго соблюдается питьевой режим.15. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.**Солнечные ванны**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер ванны | Продолжительность приема (мин) |
|  | Ясли | Дошкольный возраст |
| № 1-2 | 2 | 4 |
| № 3-4 | 4 | 6 |
| № 5-6 | 6 | 8 |
| № 7-8 | 8 | 10 |
| № 9-10 | 10 | 12 |
| № 11-12 | 12 | 14 |
| № 13-14 | 14 | 16 |
| № 15-16 | 16 | 18 |
| № 17-18 | 18 | 20 |
| № 19-20 | 20 | 22 |
| № 21-22 | \_\_ | 24 |
| № 23-24 | \_\_ | 26 |

Противопоказания: острое заболевание, период после перенесенного заболевания (медицинский отвод оформляется врачом в медицинской карте). |
| **Водные процедуры** |
| Обширное умывание | Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.2. Открыть кран с водой, намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.3. Намочить обе ладошки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.4. Намочить правую ладошку и сделать круговое движение по верхней части груди.5. Намочить обе ладошки и умыть лицо.6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:- дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;- дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;- дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды). |
| Обливание ног водой | Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +280 – + 300С, снижая каждые 3 дня на 10 и доводят до +180С – для младшего, среднего возраста, и +160С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой |
| Полоскание рта | Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды. |

**Медицинские отводы к закаливающим процедурам**

|  |  |
| --- | --- |
| После заболевание длительностью менее 10 дней | Закаливание начинают с повышения температуры на 2-40С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин. |
| После заболевание длительностью более 10 дней | Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду. |
| После заболевание длительностью 1 мес. | Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду. |